



<http://iep.tcu.edu>

**Dear IEP Student:**

**All TCU students provide feedback to their teachers about their classes. This is done by computer and is anonymous. Each student is expected to provide his or her perception of the teaching done in each class. The teachers use the information to try to make the classes even better. Below is the sample of questions in English and in other languages. You will be asked to complete the Student Perception of Teaching form for each of your classes very soon. Please be familiar with the questions before you sit down at the computer.**

**Please take your time when answering the questions. Please be honest, open, and fair. Your opinions are very important to us.**

**Sincerely,  
The IEP at TCU Faculty and Staff**

**Student Perception of Teaching (S.P.O.T.)  
Intensive English Program (I.E.P.)**

**When you log on to complete your SPOT, you will see questions in different categories, and you will give three different types of answers. There are examples below; please note that the questions will not be in this order on the official SPOT document.**

**The first type is YES/NO answers. Some examples of YES/NO questions are:**

**Student Information**

- This course is a requirement (i.e. part of my major/minor/core requirements).
- I am a major in the department offering this course.
- After IEP at TCU studies, I plan to enter a degree program at TCU.
- After IEP at TCU studies, I plan to enter a degree program in the USA (but not at TCU).



<http://iep.tcu.edu>

**The second type of answer requires that you respond with *Strongly Disagree / Disagree / Neither Agree nor Disagree / Agree / Strongly Agree*. Some examples of this type of question are:**

### **Student Information**

- I consistently prepared before class.
- I was interested in taking this course.
- I worked hard to meet the requirements of this course.

### **Assignments/Exams/Course Activities**

- The class assignments helped me learn.
- The instructor provided useful feedback on my work.
- The course activities and materials helped me achieve course objectives.
- The assignments and exams in this course were appropriately challenging and manageable.
- The syllabus clearly explains how my course grade will be calculated.

### **Faculty / Student Interaction**

- The instructor encouraged active involvement in this class.
- The instructor seemed interested in teaching this class.
- The instructor treated students fairly.
- The instructor created and maintained an atmosphere of civility and respect.
- I felt welcome to ask questions or make comments in class.
- I felt welcome seeking the instructor's help outside of class or online.
- The instructor created a comfortable environment for learning.
- The instructor treated me with courtesy and respect.
- The instructor was available outside of class.

### **Organization and Structure**

- The instructor was well organized.
- The course was well structured.
- Organization and structure: What worked well?
- What are your suggestions for improving the instructor's organization or the structure of the course?

### **Learning**

- Class time was used effectively to help me learn.
- The instructor provided clear explanations during class.
- The instructor appeared to have deep knowledge of the subject.
- I gained a sufficient amount of new information, knowledge, or understanding in this class.

**The third type of answer is called OPEN-ENDED. This means that we want you to write a short answer (a sentence or two) to express your opinion. Some examples of this type of question are:**

### **Assignments/Exams/Course Activities**

- Assignments/exams/course activities: What worked well?
- What are your suggestions for improving the course assignments, exams or activities?

### **Faculty / Student Interaction**

- Faculty / student interaction: What worked well?
- What are your suggestions for improving faculty-student interactions?

### **Learning**

- Learning: What worked well?
- What are your suggestions for improving learning in this class?

## الأعضاء طلاب برنامج اللغة الإنجليزية المكثف IEP

على كافة طلاب جامعة تكساس المسيحية توفير تغذية راجعة لمعلميهم عن الحصص الدراسية. ويتم هذا عن طريق الكمبيوتر دون ذكر الأسماء. ويُتوقع من كل طالب أن يُقدم تصوره عن التدريس في كل صف حيث سيعمل المعلمون على استخدام المعلومات في محاولة لتحسين الحصة الدراسية. وفيما يلي عينة من الأسئلة باللغة الإنجليزية وبلغات أخرى. حيث سيطالب منك تعبئة نموذج توقعات الطلاب الخاصة بالتدريس SPOT لكل الصفوف الدراسية في وقت قريب جدا. يُرجى الإطلاع على الأسئلة قبل الجلوس أمام الكمبيوتر.

يرجى التأييد قبل الإجابة على الأسئلة وتحري الصدق والأمانة والعدل. أرائكم مهمة جدا بالنسبة لنا.

وتفضلوا بقبول الاحترام

أعضاء هيئة التدريس وموظفي برنامج اللغة الإنجليزية المكثف في جامعة تكساس المسيحية

### نموذج توقعات الطلاب الخاصة بالتدريس SPOT برنامج اللغة الإنجليزية المكثف IEP

عند الدخول لإكمال نموذج SPOT الخاص بك، سترى الأسئلة في فئات مختلفة، حيث ستقوم بإعطاء ثلاثة أنواع مختلفة من الأجوبة. ستجد أمثلة عليها أدناه، يرجى ملاحظة أن الأسئلة لن تكون بنفس الترتيب على الوثيقة الرسمية لنموذج SPOT

النوع الأول هو إجابات نعم / لا. بعض الأمثلة على أسئلة نعم / لا هي كما يلي:

#### معلومات الطالب:

- تُعد هذه المادة متطلبا (أي جزء من المتطلبات الأساسية/ الثانوية/ الرئيسية)
- يُعد تخصصي رئيسا في القسم الذي يطرح هذه المادة
- بعد دراسات برنامج اللغة الإنجليزية المكثف في جامعة تكساس المسيحية، أخطط للحصول على درجة في جامعة تكساس المسيحية .
- بعد دراسات برنامج اللغة الإنجليزية المكثف في جامعة تكساس المسيحية، أخطط للحصول على درجة في الولايات المتحدة (ولكن ليس في جامعة تكساس المسيحية).

النوع الثاني من الاجابات يتطلب أن تستجيب كما يلي: أعارض بشدة / لا أوافق / لا أوافق ولا أعارض / موافق / موافق بشدة. ستجد بعض الأمثلة على هذا النوع من الأسئلة كما يلي:

#### معلومات الطالب

- أنا دائما على استعداد قبل الحصة الدراسية .
- كنت راغبا في أخذ هذه الدورة .
- لقد عملت بجد لتلبية متطلبات هذه المادة.

#### الواجبات / الامتحانات / أنشطة المادة الدراسية

- ساعدتني الواجبات على التعلم .
- قدم المدرس ملاحظات مفيدة عن عملي .
- ساعدتني الأنشطة والمواد الدراسية على تحقيق أهداف المادة الدراسية .
- كانت الواجبات والامتحانات في هذا الفصل الدراسي تحديا مناسباً وكان بالإمكان التحكم بها .
- شرح المنهج بوضوح كيفية احتساب العلامة.

### التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس / الطالب

- شجع المدرس المشاركة النشطة في هذه المادة .
- بدا المدرس مهتما بتدريس هذه المادة .
- عامل المدرس الطلاب بعقل .
- خلق المدرس وحافظ على جو من الكياسة والاحترام .
- كان مرحبا بي أن أطرح الأسئلة أو أن أبدي تعليقات في الصف .
- شعرت بالترحيب عند طلب المساعدة من المدرس خارج الحصة أو عبر الإنترنت .
- خلق المدرس بيئة مريحة للتعلم .
- عاملني المدرس بلطف واحترام .
- كان المدرس متاحا خارج الصف.

### الهيكل والتنظيم

- كان المدرس منظما .
- طرحت المادة طرحا جيدا .
- الهيكل والتنظيم: ما الذي سار بشكل جيد؟
- ما هي اقتراحاتكم لتحسين تنظيم المعلم أو هيكل المادة الدراسية؟

### التعلم

- استخدم الوقت بفعالية لمساعدتي على التعلم .
- قدم المدرس تفسيرات واضحة خلال الصف .
- بدا المدرس ملما وعلى معرفة بالمادة .
- اكتسبت كمية وافرة من المعلومات الجديدة، والمعرفة، أو الفهم في هذا الصف.

ويسمى النوع الثالث من الإجابات بالاجابات المفتوحة. وهذا يعني أننا نريد منك أن تكتب إجابة قصيرة (جملة أو اثنتين) للتعبير عن رأيك. ستجد بعض الأمثلة على هذا النوع من الأسئلة كما يلي:

### الواجبات / الامتحانات / أنشطة المادة

- الواجبات / الامتحانات / أنشطة الصف: ما الذي سار بشكل جيد؟
- ما هي اقتراحاتكم لتحسين واجبات الصف، الامتحانات أو الأنشطة؟

### التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس / الطالب

- التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس / الطالب: ماذا الذي سار بشكل جيد؟
- ما هي اقتراحاتكم لتحسين التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس والطالب؟

### التعلم

- التعلم: ماذا الذي سار بشكل جيد؟
- ما هي اقتراحاتكم لتحسين التعلم في هذا الصف؟



<http://iep.tcu.edu>

**Estimado estudiante de IEP:**

**Todos los estudiantes de TCU dan su opinión a los maestros sobre sus clases. Esto se realiza a través de una computadora y de forma anónima. Se espera que cada estudiante ofrezca su opinión acerca de la enseñanza brindada en cada clase. Los maestros usan la información para tratar de mejorar las clases. A continuación aparecen ejemplos de preguntas en inglés y en otros idiomas. Muy pronto se le solicitará que complete el formulario de Opinión estudiantil de la enseñanza para cada una de sus clases. Conozca las preguntas antes de que deba responderlas en la computadora.**

**Tómese su tiempo para responder las preguntas. Sea honesto, justo y tenga una mentalidad abierta. Sus opiniones son muy importantes para nosotros.**

**Atentamente,  
El cuerpo docente y el personal del IEP de TCU**

**Opinión estudiantil de la enseñanza (Student Perception of Teaching, S.P.O.T.)  
Programa de inglés intensivo (Intensive English Program, I.E.P.)**

**Cuando inicie la sesión para completar su SPOT, verá preguntas en diferentes categorías, y usted dará tres tipos diferentes de respuestas. A continuación aparecen ejemplos. Tenga en cuenta que las preguntas no aparecerán en este orden en el documento oficial de SPOT.**

**El primer tipo son respuestas SÍ/NO. Estos son algunos ejemplos de las preguntas SÍ/NO:**

**Información del estudiante**

- Este curso es obligatorio (es decir, parte de mis requisitos de carrera principal/secundaria/requirimientos básicos).
- Soy un estudiante especializado en el departamento que ofrece este curso.
- Cuando termine los estudios IEP en TCU, pienso ingresar a un programa de grado en TCU.
- Cuando termine los estudios IEP en TCU, pienso ingresar a un programa de grado en los EE. UU. (pero no en TCU).

**Para el segundo tipo de respuesta hay que usar las fórmulas *Muy en desacuerdo/En desacuerdo/Ni de acuerdo ni en desacuerdo/De acuerdo/Muy de acuerdo*. Estos son algunos ejemplos de este tipo de preguntas:**

**Información del estudiante**

- Siempre me he preparado antes de la clase.
- Estaba interesado en tomar este curso.
- Me esforcé bastante para cumplir con los requisitos de este curso.



**Para el segundo tipo de respuesta hay que usar las fórmulas *Muy en desacuerdo/En desacuerdo/Ni de acuerdo ni en desacuerdo/De acuerdo/Muy de acuerdo*. Estos son algunos ejemplos de este tipo de preguntas:**

#### **Tareas/exámenes/actividades del curso**

- Las tareas de la clase me ayudaron a aprender.
- El profesor hizo comentarios útiles sobre mi trabajo.
- Las actividades del curso y los materiales me ayudaron a lograr los objetivos del curso.
- Las tareas y los exámenes de este curso fueron debidamente desafiantes y razonables.
- El plan de estudios explica claramente cómo se calculará mi calificación del curso.

#### **Interacción entre el personal docente y los estudiantes**

- El profesor alentó la participación activa en esta clase.
- El profesor demostró interés en la enseñanza de esta clase.
- El profesor trató con justicia a los estudiantes.
- El profesor generó y mantuvo un ambiente de armonía y respeto.
- Sentí que mis preguntas o comentarios fueron bien recibidos en la clase.
- Sentí que el profesor atendió mis pedidos de ayuda fuera de la clase o en línea.
- El profesor generó un ambiente propicio para el aprendizaje.
- El profesor me trató con cortesía y respeto.
- El profesor estuvo disponible fuera de la clase.

#### **Organización y estructura**

- El profesor fue muy organizado.
- El curso estuvo bien estructurado.
- Organización y estructura: ¿Qué funcionó bien?
- ¿Cuáles son sus sugerencias para mejorar la organización del profesor o la estructura del curso?

#### **Aprendizaje**

- El tiempo de clase fue utilizado con eficacia para ayudarme a aprender.
- El profesor ofreció explicaciones claras durante la clase.
- El profesor demostró tener un conocimiento profundo del tema.
- He adquirido una cantidad suficiente de nueva información, conocimiento o comprensión de esta clase.

**El tercer tipo de respuesta se llama RESPUESTA ABIERTA. Esto significa que esperamos que escriba una respuesta corta (una frase o dos) para expresar su opinión. Estos son algunos ejemplos de este tipo de preguntas:**

#### **Tareas/exámenes/actividades del curso**

- Tareas/exámenes/actividades del curso: ¿Qué funcionó bien?
- ¿Qué sugerencias daría para mejorar las tareas, los exámenes o las actividades del curso?

#### **Interacción entre el personal docente y los estudiantes**

- Interacción entre el personal docente y los estudiantes: ¿Qué funcionó bien?
- ¿Qué sugerencias daría para mejorar las interacciones entre el personal docente y los estudiantes?

#### **Aprendizaje**

- Aprendizaje: ¿Qué funcionó bien?
- ¿Qué sugerencias daría para mejorar el aprendizaje en esta clase?



尊敬的IEP学生：

所有TCU学生都对他们的授课提供反馈信息。这是通过计算机匿名完成的。希望每名学生都提供对已完成的每门课的教学的感受。教师利用这些信息尽量改进这些课。下面是这些问题的英文和其他语言范例。近期将请您完成您参加的每门课的“学生对教学的感受”表。请熟悉这些问题后，再坐到计算机前。

在回答这些问题时，不要着急。请做到诚实、放开和公正。您的意见对我们非常重要。

此致

TCU的IEP教职员工

学生对教学的感受 (Student Perception of Teaching, S.P.O.T.)  
英语精读计划 (Intensive English Program, I.E.P.)

当您登陆完成您的SPOT时，会看到不同类别的问题，而您将提供三种不同类型的答案。下面有一些范例。请注意，在正式SPOT文件中，问题出现的顺序不同。

第一种类型是“是”/“否”答案。“是”/“否”问题的范例如下所示：

学生信息

- 这是一门需要修读的课程（即我的主修/副修/必修内容）。
- 我在开设这门课程的系主修。
- 在完成TCU的IEP学习后，我计划进入TCU的学位课程。
- 在完成TCU的IEP学习后，我计划进入美国的学位课程（但不是TCU）。

第二种类型的答案需要您使用强烈反对/反对/既不同意也不反对/同意/强烈同意进行回答。这种类型问题的范例如下所示：

学生信息

- 我每次上课前都做好准备工作。
- 我对于学习本课程很感兴趣。
- 我努力学习以达到本课程的各项要求。



### 作业/考试/课程活动

- 课堂作业有助于我学习。
- 讲师对我的作业做出有益反馈。
- 课程活动和材料有助于我实现课程目标。
- 本课程的作业和考试具有一定挑战性，且可以应对。
- 教学大纲清晰说明如何计算我这门课程的成绩。

### 教师/学生互动

- 讲师鼓励积极参与本课。
- 讲师似乎对教授这门课有兴趣。
- 讲师公平对待学生。
- 讲师营造并维持一种彬彬有礼和相互尊重的氛围。
- 我感觉欢迎我在课堂上提问或发表意见。
- 我感觉欢迎我在课堂外或网上寻求讲师的帮助。
- 讲师营造了一个舒适的学习环境。
- 讲师对我有礼貌，而且尊重我。
- 在课堂外也能与讲师取得联系。

### 组织和结构

- 讲师组织得很好。
- 课程结构很好。
- 组织和结构：哪方面效果好？
- 您对改善讲师的课程组织或结构有什么建议？

### 学习

- 有效利用上课时间帮助我学习。
- 课堂上，讲师提供明确解释。
- 讲师似乎在这个科目上有很深造诣。
- 我在本课中获得了充分新信息、知识或认识。

**第三种类型的答案称为开放式。**这表示我们希望您写一个简短答案（一两句话）来表达您的意见。**这种类型问题的范例如下所示：**

### 作业/考试/课程活动

- 作业/考试/课程活动：哪方面效果好？
- 您对改善作业、考试或课程活动有什么建议？

### 教师/学生互动

- 教师/学生互动：哪方面效果好？
- 您对改善教师-学生互动有什么建议？

### 学习

- 学习：哪方面效果好？
- 您对改善本课中的学习有什么建议？





<http://iep.tcu.edu>

**Caro Aluno do IEP:**

**Todos os alunos da TCU fornecem comentários aos seus professores sobre as suas aulas. Isto é realizado por computador de forma anônima. Cada aluno deverá fornecer sua percepção do ensino realizado em cada aula. Os professores usam as informações para tentarem melhorar ainda mais as suas aulas. Abaixo, encontra-se um exemplo de perguntas em inglês e outros idiomas. Será solicitado em breve que você preencha o formulário Percepção do Aluno sobre o Ensino para cada uma das respectivas aulas. Familiarize-se com as perguntas antes de sentar-se em frente ao computador.**

**Tome o tempo que precisar para responder às perguntas. Seja honesto, aberto e sincero. As suas opiniões são muito importantes para nós.**

**Atenciosamente,  
O IEP no Corpo Docente e Funcionários da TCU**

### **Percepção do Aluno sobre o Ensino (Student Perception of Teaching, S.P.O.T.) Programa de Inglês Intensivo (Intensive English Program, I.E.P.)**

**Ao iniciar a sessão para preencher o seu SPOT, você verá perguntas em categorias diferentes e fornecerá três tipos diferentes de respostas. Veja exemplos abaixo. Note que as perguntas não estarão nesta ordem no documento oficial do SPOT.**

**O primeiro tipo corresponde à perguntas SIM/NÃO. Alguns exemplos de perguntas SIM/NÃO são:**

#### **Informações do Aluno**

- Este curso é um requisito (isto é, faz parte dos meus requisitos principais/secundários/fundamentais).
- A minha especialização pertence ao departamento que oferece este curso.
- Após o IEP na TCU, pretendo entrar em um programa de bacharelado na TCU.
- Após o IEP na TCU, pretendo entrar em um programa de bacharelado nos EUA (mas não na TCU).

**O segundo tipo de resposta requer que você responda com *Discordo Completamente/Discordo/Não Concordo nem Discordo/Concordo/Concordo Completamente*. Alguns exemplos deste tipo de pergunta são:**

#### **Informações do Aluno**

- Preparei-me de forma consistente antes da aula.
- Estava interessado em fazer este curso.
- Esforcei-me muito para satisfazer os requisitos deste curso.



### **Trabalhos/Exames/Atividades do Curso**

- Os trabalhos das aulas ajudaram-me a aprender.
- O instrutor forneceu comentários úteis sobre o meu trabalho.
- As atividades e materiais do curso ajudaram-me a atingir os objetivos do curso.
- Os trabalhos e exames neste curso foram apropriadamente desafiantes e geríveis.
- O conteúdo programático explica claramente como a minha nota do curso será calculada.

### **Interação Corpo Docente/Aluno**

- O instrutor promoveu o envolvimento ativo nesta aula.
- O instrutor pareceu interessado em lecionar esta aula.
- O instrutor tratou os alunos de forma justa.
- O instrutor criou e manteve um ambiente de civilidade e respeito.
- Senti-me à vontade para fazer perguntas ou comentários na aula.
- Senti-me à vontade para buscar a ajuda do instrutor fora da aula ou online.
- O instrutor criou um ambiente agradável para o aprendizado.
- O instrutor tratou-me com cortesia e respeito.
- O instrutor estava disponível fora da aula.

### **Organização e Estrutura**

- O instrutor estava bem organizado.
- O curso estava bem estruturado.
- Organização e estrutura: O que funcionou bem?
- Quais são as suas sugestões para o melhoramento da organização do instrutor ou estrutura do curso?

### **Aprendizagem**

- O tempo da aula foi usado de forma eficaz para me ajudar a aprender.
- O instrutor forneceu explicações claras durante a aula.
- O instrutor parecia ter um conhecimento profundo da matéria.
- Obtive uma quantidade suficiente de novas informações, conhecimento ou compreensão nesta aula.

**O terceiro tipo de resposta denomina-se ABERTA. Isto significa que queremos que você escreva uma resposta breve (uma ou duas frases) para expressar a sua opinião. Alguns exemplos deste tipo de pergunta são:**

### **Trabalhos/Exames/Atividades do Curso**

- Trabalhos/exames/atividades do curso: O que funcionou bem?
- Quais são as suas sugestões para o melhoramento dos trabalhos, exames ou atividades do curso?

### **Interação Corpo Docente/Aluno**

- Interação corpo docente/aluno: O que funcionou bem?
- Quais são as suas sugestões para o melhoramento das interações corpo docente-aluno?

### **Aprendizagem**

- Aprendizagem: O que funcionou bem?
- Quais são as suas sugestões para o melhoramento da aprendizagem nesta aula?



<http://iep.tcu.edu>

**Cher étudiant de l'IEP :**

**Tous les étudiants de TCU font part de leurs avis concernant leurs cours à leurs enseignants. Ils le font au moyen d'un ordinateur et de manière anonyme. Chaque étudiant doit faire savoir ce qu'il pense de l'enseignement dans chaque classe. Les enseignants utilisent ces informations pour essayer d'améliorer la qualité des cours. Ci-dessous se trouvent des exemples de questions en anglais et dans d'autres langues. Vous devrez remplir très bientôt le formulaire de perception de l'étudiant concernant l'enseignement pour chacun de vos cours. Veuillez vous familiariser avec les questions avant de vous asseoir devant l'ordinateur.**

**Prenez votre temps pour répondre aux questions. Soyez honnête, ouvert et juste. Votre avis est très important pour nous.**

**Cordialement,**

**Le personnel enseignant et administratif de l'IEP à TCU**

**Perception de l'étudiant concernant l'enseignement (Student Perception of Teaching, S.P.O.T.)  
Programme d'anglais intensif (Intensive English Program, I.E.P.)**

**Lorsque vous vous connectez pour remplir votre formulaire SPOT, vous verrez les questions en différentes catégories et vous donnerez trois différents types de réponses. Vous trouverez des exemples ci-dessous ; veuillez noter que les questions n'apparaîtront pas dans cet ordre dans le document officiel relatif à la perception de l'étudiant concernant l'enseignement.**

**Le premier type concerne les réponses par OUI/NON. Quelques exemples de questions nécessitant des réponses par OUI/NON :**

**Renseignements sur l'étudiant**

- Ce cours est obligatoire (en d'autres termes, il fait partie de mes matières principales/secondaires/de base).
- Ce cours est offert par mon département de spécialisation.
- Après l'IEP à TCU, j'envisage de m'inscrire à un programme de licence à TCU.
- Après l'IEP à TCU, j'envisage de m'inscrire à un programme de licence aux États-Unis (mais pas à TCU).



<http://iep.tcu.edu>

**Le deuxième type concerne les réponses suivantes : *Pas du tout d'accord / Pas d'accord / Ni en accord ni en désaccord / D'accord / Tout à fait d'accord.* Quelques exemples de ce type de questions :**

### **Renseignements sur l'étudiant**

- Je me préparais systématiquement avant le cours.
- Je souhaitais suivre ce cours.
- J'ai travaillé durement pour satisfaire aux exigences de ce cours.

### **Devoirs/examens/exercices**

- Les devoirs de classe m'ont aidé à apprendre.
- L'enseignant a fait des commentaires utiles sur mon travail.
- Les exercices et la documentation m'ont permis d'atteindre les objectifs du cours.
- Les difficultés que présentaient les devoirs et les examens dans le cadre de ce cours étaient plutôt abordables.
- Le programme explique clairement comment ma note pour ce cours sera calculée.

### **Interactions entre la faculté et l'étudiant**

- L'enseignant a encouragé une participation active pendant ce cours.
- L'enseignant semblait désireux d'enseigner ce cours.
- L'enseignant traitait les étudiants de manière équitable.
- L'enseignant a créé et entretenu un climat de civilité et de respect.
- Je me sentais libre de poser des questions et de faire des commentaires en classe.
- Je me sentais libre de solliciter l'aide de l'enseignant après les cours ou en ligne.
- L'enseignant a créé un environnement propice à l'apprentissage.
- L'enseignant m'a traité avec courtoisie et respect.
- L'enseignant était disponible après les heures de cours.

### **Organisation et structure**

- L'enseignant était bien organisé.
- Le cours était bien structuré.
- Organisation et structure : qu'est-ce qui a bien marché ?
- Quelles sont vos suggestions pour améliorer l'organisation de l'enseignant ou la structure du cours ?

### **Apprentissage**

- La durée du cours a été gérée efficacement afin de faciliter mon apprentissage.
- L'enseignant a fourni des explications claires pendant le cours.
- L'enseignant a semblé avoir de solides connaissances du sujet.
- J'ai suffisamment reçu de nouvelles informations et acquis de nouvelles connaissances pendant ce cours.

**Le troisième type concerne les réponses OUVERTES. Cela signifie que nous voulons que vous écriviez une réponse courte (une phrase ou deux) pour exprimer votre opinion. Quelques exemples de ce type de questions :**

### **Devoirs/examens/exercices**

- Devoirs/examens/exercices : qu'est-ce qui a bien marché ?
- Quelles sont vos suggestions pour améliorer les devoirs, examens ou exercices portant sur le cours ?

### **Interactions entre la faculté et l'étudiant**

- Interactions entre la faculté et l'étudiant : qu'est-ce qui a bien marché ?
- Quelles sont vos suggestions pour améliorer les interactions entre la faculté et l'étudiant ?

### **Apprentissage**

- Apprentissage : qu'est-ce qui a bien marché ?
- Quelles sont vos suggestions pour améliorer l'apprentissage de ce cours ?



<http://iep.tcu.edu>

**Sinh viên IEP thân mến,**

Mọi sinh viên TCU đều cung cấp thông tin phản hồi cho giáo viên về lớp học của mình. Điều này được thực hiện bằng máy tính và thực hiện匿名 danh. Mỗi sinh viên dự kiến sẽ cho biết cảm nhận của mình về hoạt động giảng dạy được thực hiện ở mỗi lớp học. Các giáo viên sẽ sử dụng thông tin đó để cố gắng cải thiện chất lượng lớp học. Dưới đây là mẫu câu hỏi bằng tiếng Anh và các ngôn ngữ khác. Bạn sẽ sớm được yêu cầu hoàn tất mẫu Cảm Nhận Sinh Viên Về Hoạt Động Giảng Dạy cho từng lớp học của bạn. Hãy làm quen với các câu hỏi trước khi bạn ngồi vào máy tính.

Hãy thoải mái trả lời các câu hỏi. Hãy trung thực, cởi mở và công bằng. Ý kiến của bạn rất quan trọng với chúng tôi.

Trân trọng,  
Chương trình IEP của tập thể giảng viên và nhân viên TCU

**Cảm Nhận Sinh Viên Về Hoạt Động Giảng Dạy (Student Perception of Teaching, S.P.O.T.)**

**Chương trình Anh ngữ chuyên sâu (Intensive English Program, I.E.P.)**

Khi đăng nhập để hoàn tất mẫu SPOT, bạn sẽ thấy câu hỏi ở nhiều mục khác nhau, và bạn sẽ cung cấp ba loại câu trả lời khác nhau. Hãy xem các ví dụ dưới đây; lưu ý rằng các câu hỏi sẽ không được sắp xếp theo thứ tự này trong mẫu SPOT chính thức.

**Loại thứ nhất là câu trả lời CÓ/KHÔNG. Một số ví dụ của câu hỏi CÓ/KHÔNG là:**

**Thông tin sinh viên**

- Khóa học này là bắt buộc (tức là một phần trong yêu cầu chính/phụ/cốt lõi của tôi).
- Chuyên ngành của tôi thuộc khoa cung cấp khóa học này.
- Sau khi hoàn tất IEP tại TCU, tôi định theo học chương trình bằng cấp tại TCU.
- Sau khi hoàn tất IEP tại TCU, tôi định theo học chương trình bằng cấp tại Mỹ (nhưng không phải tại TCU).

**Loại câu trả lời thứ hai yêu cầu bạn trả lời với các tùy chọn *Rất không đồng ý/Không đồng ý/Không có ý kiến/Đồng ý/Rất đồng ý*. Một số ví dụ về loại câu hỏi này là:**

**Thông tin sinh viên**

- Tôi luôn chuẩn bị trước khi đến lớp.
- Tôi đã quan tâm đến việc tham gia khóa học này.
- Tôi đã học hành chăm chỉ để đáp ứng các yêu cầu của khóa học này.



### **Bài tập/Bài kiểm tra/Các hoạt động khóa học**

- Các bài tập trên lớp đã giúp tôi học hỏi.
- Giảng viên đã cung cấp các thông tin phản hồi hữu ích về việc học của tôi.
- Các hoạt động và tài liệu khóa học đã giúp tôi đạt được mục tiêu của khóa học.
- Các bài tập và bài kiểm tra trong khóa học này mang tính thử thách phù hợp và có thể thực hiện được.
- Giáo trình giải thích rõ ràng về cách tính điểm trong khóa học.

### **Tương tác giảng viên/sinh viên**

- Giảng viên khuyến khích sinh viên tham gia tích cực trong lớp học này.
- Giảng viên có vẻ quan tâm đến việc giảng dạy lớp học này.
- Giảng viên đối xử công bằng với sinh viên.
- Giảng viên tạo ra và duy trì bầu không khí lịch sự và tôn trọng.
- Tôi cảm thấy được hoan nghênh đặt câu hỏi hoặc nêu ý kiến trên lớp.
- Tôi cảm thấy được hoan nghênh tìm kiếm sự giúp đỡ của giảng viên bên ngoài lớp học hoặc qua mạng.
- Giảng viên tạo ra môi trường học tập thoải mái.
- Giảng viên đối xử với tôi lịch sự và tôn trọng.
- Giảng viên sẵn sàng hỗ trợ bên ngoài lớp học.

### **Tổ chức và cơ cấu**

- Giảng viên được tổ chức tốt.
- Khóa học được cấu trúc tốt.
- Tổ chức và cơ cấu: Điều gì hiệu quả?
- Bạn có đề xuất gì để cải thiện cách tổ chức hoặc cơ cấu khóa học của giảng viên?

### **Học tập**

- Thời gian trên lớp được sử dụng hiệu quả để giúp tôi học hỏi.
- Giảng viên đưa ra các giải thích rõ ràng trong lớp học.
- Giảng viên dường như có kiến thức sâu sắc về môn này.
- Tôi đã lĩnh hội đầy đủ lượng thông tin mới, kiến thức hoặc sự hiểu biết trong lớp học này.

**Loại câu trả lời thứ ba gọi là KẾT THÚC MỞ. Điều này có nghĩa là chúng tôi muốn bạn viết một câu trả lời ngắn (một hoặc hai câu) để diễn đạt ý kiến của bạn. Một số ví dụ về loại câu hỏi này là:**

### **Bài tập/Bài kiểm tra/Các hoạt động khóa học**

- Bài tập/bài kiểm tra/các hoạt động khóa học: Điều gì hiệu quả?
- Bạn có đề xuất gì để cải thiện bài tập, bài kiểm tra hoặc các hoạt động khóa học?

### **Tương tác giảng viên/sinh viên**

- Tương tác giảng viên/sinh viên: Điều gì hiệu quả?
- Bạn có đề xuất gì để cải thiện mức độ tương tác giảng viên-sinh viên?

### **Học tập**

- Học tập: Điều gì hiệu quả?
- Bạn có đề xuất gì để cải thiện việc học trong lớp này?